

**I.I.S. Carlo Pisacane -Sapri**



# ORIENTAMENTO

a.s. 2024/2025

## Introduzione

Il progetto di Orientamento “*Un Viaggio tra Esperienze e Opportunità*”, al suo secondo anno di attuazione, ha l’obiettivo di guidare gli studenti del triennio delle scuole superiori nel compiere scelte ponderate e consapevoli per il loro futuro. Le linee guida ministeriali per il 2024/2025 sottolineano l’importanza di rafforzare le connessioni tra scuola, percorsi formativi e mondo del lavoro, integrando valori di sostenibilità e competenze trasversali.

---

## Obiettivi Principali

1. Supportare gli studenti nella scelta del percorso formativo e professionale post-diploma.
  2. Promuovere una rete collaborativa tra scuole, università, ITS Academy e conservatori.
  3. Potenziare le competenze utili per il mercato del lavoro.
  4. Sensibilizzare gli studenti su temi di sostenibilità e innovazione.
  5. Sviluppare sinergie con enti pubblici, aziende e professionisti.
- 

## Destinatari

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi III, IV e V di tutti gli indirizzi dell’Istituto:

- Liceo Classico
  - Liceo Musicale
  - Liceo Scientifico
  - Indirizzo Alberghiero (IPSEO)
- 

## Struttura del Progetto

### Piani di azione:

1. **Azione A (Classi III):**  
**Focus:** Approfondimento della conoscenza di sé e valorizzazione del patrimonio culturale.  
**Attività:**
  - Laboratori sulla cittadinanza responsabile e sulla sostenibilità ambientale.
  - Viaggi e visite a luoghi di interesse storico, culturale e naturalistico.
  - Attività di riflessione sui propri interessi e ambizioni personali.
2. **Azione B (Classi IV):**  
**Focus:** Esplorazione delle opportunità professionali.  
**Attività:**
  - Viaggi formativi per osservare realtà lavorative concrete.
  - Incontri con professionisti di diversi settori.
  - Workshop per sviluppare abilità utili nel mondo del lavoro.
3. **Azione C (Classi V):**  
**Focus:** Preparazione al passaggio verso il mondo accademico o professionale.  
**Attività:**
  - Simulazioni di colloqui di lavoro.
  - Creazione del curriculum vitae e di un portfolio personale.
  - Sessioni di orientamento universitario e confronto con esperti di settore.

## Metodologia Operativa

Le attività saranno distribuite in due categorie:

- **Curricolari:** 10 ore dedicate all'orientamento, gestite dai tutor di classe con il supporto dei docenti.
- **Extracurricolari:** 20 ore dedicate a viaggi studio, laboratori e altre attività pratiche.

---

## Insegnamenti Coinvolti

tutte le discipline

### Metodologie

Uso di metodologie attive e laboratoriali, così da attivare i seguenti processi cognitivi:

- formulare ipotesi, individuare obiettivi e piste di lavoro confrontandosi con idee e punti di vista diversi;
- recuperare il sapere pregresso attingendo al proprio patrimonio esperienziale e/o cognitivo;
- ricercare e analizzare diverse tipologie di fonti;
- organizzare le informazioni;
- collaborare con i compagni per la costruzione delle conoscenze e dei concetti;
- Cooperative learning;
- Flipped Classroom;
- discussioni;
- attività di ricerca on e off line individuali e di gruppo
- progettazione ed elaborazione di mappe concettuali, presentazioni, ipertesti, fumetti, scrittura creativa

### Partenariato

Scuole/Università/Conservatori di Musica

### Collaborazioni

Enti Locali, Istituzioni politiche e civili del territorio, Associazioni del territorio finalizzate alla diffusione di una cultura sostenibile

### Piano di Attività e Ruoli Assegnati

#### Liceo Classico:

- **3A e 3AM:** Azione A – Referente: D'Amico Antonia
- **4A e 4AM:** Azione B – Referente: Berardi Vincenzo
- **5A:** Azione C – Referente: Abbamonte Anna

#### Liceo Musicale:

- **3M:** Azione A – Referente: Marotta Antonio
- **4M:** Azione B – Referente: Marotta Antonio
- **5M:** Azione C – Referente: Marotta Antonio

#### Liceo Scientifico:

- **3A:** Azione A – Referente: Berardi Vincenzo
- **3B:** Azione A – Referente: Di Giorgio Giusy
- **4A e 4B:** Azione B – Referente: Vitolo Marisa
- **5A e 5B:** Azione C – Referente: Picerno Franco

#### Indirizzo Alberghiero (IPSEOA):

- **3A:** Azione A – Referente: Pisano Massimo
- **4A:** Azione B – Referente: Pisano Massimo
- **4B:** Azione B – Referente: Di Giorgio Giusy

- **5A e 5B:** Azione C – Referente: Conte Prospero
- 

### Attività Trasversali

1. **Viaggi studio:**
    - Visite a realtà innovative legate all'economia verde e alla sostenibilità.
    - Esplorazione di contesti aziendali e istituzionali.
  2. **Laboratori tematici:**
    - Workshop sulla gestione responsabile delle risorse naturali.
    - Attività di approfondimento sulle sfide globali legate al cambiamento climatico e all'innovazione.
  3. **Incontri con professionisti:**
    - Dibattiti e seminari con esperti di diversi ambiti.
    - Testimonianze dirette per ispirare e orientare gli studenti.
  4. **Incontri con ex allievi universitari**
  5. **Presentazione delle Università del territorio** ( Collaborazione con gli Atenei di Salerno, Napoli, Roma, Foggia - sede di Lagonegro)
  6. **Incontri con aziende di prestigio**
  7. **Testimonianze di ex allievi della nostra scuola**
  8. **Giornate di psicologia e di benessere**
- 

### Valutazione e Monitoraggio

- **Monitoraggio:**
    - Un controllo intermedio verrà effettuato a febbraio 2025 per analizzare la partecipazione e l'efficacia delle iniziative.
  - **Valutazione Finale:**
    - Maggio 2025 sarà il momento di verifica complessiva attraverso qualche seguente attività:
      - Questionari compilati dagli studenti.
      - Relazioni dei tutor sulle attività svolte.
      - Analisi dei progressi nella consapevolezza degli studenti.
- 

**L'Orientatore**  
Sara Pellegrino

## RELAZIONE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Il percorso di Orientamento si è sviluppato sulla base delle linee guida del progetto, presentato ad inizio anno scolastico dal Coordinatore e dai Tutor designati, dal titolo *“Un Percorso tra Esperienze e Scoperte”*, che prevedeva un’organizzazione delle attività suddivise in:

- 20 ore extracurricolari (visite aziendali, viaggi formativi, laboratori, ecc.);
- 10 ore curriculari (a cura del Tutor e del docente individuato dal Consiglio di classe e dal Tutor in sostituzione di un docente assente della classe).

L’azione tematica stabilita per gli studenti frequentati le **CLASSI QUINTE** di ogni indirizzo è stata *“Progetta il tuo futuro: simulazioni e strumenti per il successo accademico e professionale”*, in cui, nello specifico, per le due classi quinte, 5 sez. A e 5 sez. B dell’IPSEOA, costituite entrambe da 14 studenti, si è dato un forte accento alle seguenti azioni:

1. **Sviluppo di competenze nella presentazione personale:** imparare a valorizzare le proprie esperienze, competenze e obiettivi in modo efficace attraverso strumenti come il CV, la lettera di presentazione e il portfolio;
2. **Simulazione di contesti reali di selezione:** Prepararsi a colloqui di lavoro e di ammissione universitaria o in accademie professionali attraverso simulazioni realistiche, ricevendo feedback costruttivo;
3. **Acquisizione di competenze digitali di costruzione del proprio percorso formativo:** Realizzare un portfolio personale online utilizzando la piattaforma UNICA;
4. **Acquisizione della consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e talento:** Identificare punti di forza e aree di miglioramento per costruire un profilo competitivo e coerente con i propri obiettivi.
5. **Sviluppo di soft skills:** responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione, creatività, imprenditorialità giovanile;
6. **Innalzamento dei livelli professionali:** conoscenza e contatti con di sistemi di istruzione e formazione professionale di eccellenza.
7. **Riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite nei PCTO.**

### Attività Principali:

1. **Laboratorio di scrittura del CV:** aggiornamento del proprio curriculum vitae, con esempi pratici e template professionali.
2. **Laboratorio nell’elaborazione di prodotti multimediali:** reportage/relazione multimediale in preparazione dell’esperienza PCTO all’estero; reportage/relazione sulle attività del PNRR e Scuola Viva.
3. **Workshop sulla creazione del portfolio:** Sviluppo di un portfolio digitale che includa progetti accademici, esperienze lavorative e competenze.
4. **Sessioni di simulazione di colloqui:** Role-play con esperti HR per simulare colloqui di lavoro o ammissione accademica e nella preparazione al colloquio dell’Esame di Stato.

## TIME SHEET DELLE ATTIVITA' ORIENTAMENTO

**Relazione su incarico TUTOR ORIENTAMENTO Classe IV sez. A e III A IPSEOA a.s. 2024/25 - Determina dirigenziale Consiglio di classe n.2 (punto 4 OdG del 11.12.2024 - Prot. n. 0007445 02-12-2024) "Comunicazione del Coordinatore, in qualità di Tutor di Educazione Civica e di Tutor per i PCTO, in merito alla programmazione delle attività nei suddetti ambiti"**

**Con riferimento alla determina dirigenziale in oggetto e all'affidamento dell'incarico di Tutor ORIENTAMENTO classe IV e III sez. A Ipseoa con delibera del C.d.C. del 11.12.2024, il sottoscritto PISANO Massimo, in servizio in qualità di docente t.i. presso l'IIS Carlo Pisacane di Sapri, trasmette, con la presente, la dovuta relazione sulle attività svolte. In sintesi:**

I.I.S.- "CARLO PISACANE"-SAPRI  
Prot. 0003751 del 20/06/2025  
VII-6 (Entrata)

Classi coinvolte	3 sez. A	4 sez. A	
Tutor			Prof. Pisano Massimo
n. alunni	24	9	
Disponibilità	Dal 20/11/2024	al 31/05/2025	Disponibile per studenti e genitori ogni - Lunedì 10.45/11.00 - Venerdì 09.30/10.30 - Sabato 09.30/10.30
Monte ore totale minimo	30	30	
Attività in aula	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20/11 attività di orientamento in fase di elezione organi collegiali: costituzione di un seggio, figure designate, modalità e tempi di svolgimento</li> <li>- 21/12 introduzione all'orientamento attraverso l'attività laboratoriale</li> <li>- 17/01 introduzione all'orientamento attraverso l'attività laboratoriale</li> <li>- 25/01 corso piattaforma sicurezza miur</li> <li>- 11/02 giornata mondiale sicurezza in rete diretta streaming</li> <li>- 21/03 orientamento in piattaforma</li> <li>- 02/04 orientamento in piattaforma</li> <li>- 08/05 orientamento INCIBUM "Massimo Bottura"</li> <li>- 10/05 giornata dell'arte e dei mestieri</li> <li>- 20/05 Job Day Hotel Pisacane Sapri</li> </ul> <p>*attività regolarmente calendarizzate in piattaforme Unica</p>
Attività extra-curriculare	20		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 03/04 Attività di orientamento in piattaforma</li> <li>- 06/02 formazione e orientamento nel mondo del lavoro</li> <li>- 31/01 attività di orientamento in occasione dell'open day IIS C. Pisacane indirizzo IPSEOA</li> <li>- Mese di maggio 2025 attività di orientamento in piattaforma rivolto ad alunni e famiglie</li> </ul> <p><a href="https://corsi.centrophoenix.net/funnels/percorso-di-orientamento-scolastico-gratuito-per-genitori-e-ragazzi/pages/percorso-di-orientamento-scolastico-gratuito?cookie_rejected=true">https://corsi.centrophoenix.net/funnels/percorso-di-orientamento-scolastico-gratuito-per-genitori-e-ragazzi/pages/percorso-di-orientamento-scolastico-gratuito?cookie_rejected=true</a></p>
Attività esterne		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19/11 al 02/12 PCTO estero Dublino</li> <li>- 06/12 al 19/12 PCTO estero Monaco</li> </ul>

Sapri lì 03/06/2024

f.to Prof. Pisano Massimo

## Relazione sulle attività di Tutor Orientatore

### Orientatore Prof. Antonio Marotta classi: 3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup> M Musicale

Con Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore per accompagnare nelle attività di orientamento per le classi del triennio delle scuole secondarie di secondo grado. A tal fine ho prodotto domanda per poter essere tutor orientatore nella mia scuola, una volta ricevuta la nomina ho partecipato al percorso di formazione OrientaMenti, organizzato dall'INDIRE, nei confronti dei docenti individuati. Il tutor scolastico, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

Il progetto prevedeva questa 3 Azioni:

- Azione A (Classi III): Viaggio inteso come scoperta di sé e del patrimonio culturale per formare giovani cittadini attivi e partecipi dello sviluppo di una società sostenibile.
- Azione B (Classi IV): Viaggio come immersione nel mondo professionale, con visite aziendali e materiali informativi (es. brochure), per analizzare le dinamiche del mercato del lavoro.
- Azione C (Classi V): Preparazione al futuro accademico e lavorativo, tramite simulazioni di colloqui, stesura del CV e costruzione di un portfolio personale.

In particolare:

- Guidando i ragazzi, attraverso un percorso di crescita personale (individuale e di gruppo) volto all'acquisizione di una **maggiore consapevolezza di sé**, delle proprie potenzialità e delle prospettive di sviluppo personale, ad accrescere la loro **capacità di orientarsi** in modo progettuale non solo all'interno del percorso scolastico, ma nei confronti di **ogni aspetto della loro vita**.
- Stimolando nei ragazzi la ricerca di uno sguardo diverso per leggere in modo nuovo ciò che è in loro ed intorno a loro.
- Facendogli scoprire come è possibile riflettere ed elaborare un proprio pensiero su se stessi, e sul mondo per prepararsi al viaggio della vita con più chiarezza e serenità.
- Ricercando strumenti per guardare alle **proprie potenzialità** e alle **proprie debolezze**, in modo da potersi riconoscere.
- Stimolando la capacità di **sapersi mettere in discussione** e di ricercare criticamente uno spirito di adattamento alle sfide che la vita presenta.
- Scoprendo di una maggiore consapevolezza di sé, della propria **autenticità**; l'assunzione di **responsabilità**, la **concretezza**, il senso della **competenza**, nonché la **collaborazione reciproca**.
- Accrescendo la loro capacità di **utilizzare la "bussola" della loro "identità"** per auto-orientarsi in modo progettuale in ogni aspetto della loro vita.
- Educandoli ad essere giovani: **amare la vita**, rallegrarsi di essa e di tutto ciò che ci permette di fare.

Una metodologia rivolta alla collaborazione attiva del ragazzo alla sua educazione, alimentando una curiosità di sé stesso, ma anche degli altri in quanto presenti e partecipi alla sua esperienza. Si tratta in sostanza di una metodologia che mira ad educare il ragazzo tramite il ragazzo.

Le attività sono state coordinate dalla prof.ssa Sara Pellegrino, la quale ha lavorato in stretta sinergia con il Gruppo per l'Orientamento.

Il Docente Tutor  


## Relazione Tutor Orientamento

**Nome tutor:** Di Giorgio Giuseppina

**Classe:** 3 B Liceo Scientifico

**Numero alunni:** 18

**Anno scolastico:** A.S. 2024/2025

**Data:** 04/06/25

I.I.S. - "CARLO PISACANE"-SAPRI Prot. 0003387 del 04/06/2025 V-1 (Entrata)
--

### 1. Attività di orientamento

Nel corso dell'anno scolastico, è stata promossa la conoscenza e l'utilizzo della **Piattaforma Unica** (<https://unica.istruzione.gov.it>) tra gli studenti, con particolare attenzione alle funzioni orientative, al fine di accompagnarli in un percorso consapevole di scelta post-scolastica.

Le attività hanno previsto momenti di:

- Presentazione in aula delle funzionalità della piattaforma come: bacheca personale, scelta indirizzi futuri, offerte formative;
- Accesso guidato alla piattaforma da parte degli studenti con supporto del tutor e del team orientamento;
- Aggiornamento regolare del profilo personale e della sezione "Il mio percorso".

### 2. Inserimento del Capolavoro

In ottemperanza alle indicazioni ministeriali, si è richiesto agli studenti di individuare e caricare nella piattaforma almeno un "**capolavoro**", ovvero un elaborato significativo che rappresentasse una tappa rilevante del loro percorso scolastico o personal.

Il ruolo del tutor è stato:

- Supportare lo studente nella scelta del contenuto più adatto a rappresentare le proprie competenze e attitudini;
- Fornire assistenza tecnica per l'upload sulla piattaforma;
- Verificare l'avvenuto inserimento e validità del contenuto caricato.

Ad oggi, la maggior parte degli studenti ha inserito almeno un elaborato, mentre alcuni hanno richiesto proroghe o supporto supplementare.

### 3. Attività di Autovalutazione

La Piattaforma Unica prevede una sezione dedicata all'**autovalutazione delle competenze trasversali e dell'orientamento** (Soft skills e career management skills). Gli studenti sono stati guidati nel:

- Compilare i questionari di autovalutazione;
- Riflettere sui propri interessi, punti di forza, e aree di miglioramento;

- Discutere in aula i risultati in un'ottica di crescita personale e orientativa.

Tali attività hanno favorito una maggiore consapevolezza nelle scelte post-diploma, nonché una partecipazione più attiva alle iniziative PCTO e di orientamento.

#### 4. Considerazioni finali

L'integrazione della Piattaforma Unica nel percorso scolastico si è dimostrata utile per rafforzare il ruolo attivo degli studenti nel proprio orientamento. Tuttavia, è emersa la necessità di:

- Maggiore continuità nell'uso della piattaforma durante l'anno;
- Tempi dedicati e ben strutturati per supportare in modo efficace la compilazione e il caricamento dei materiali;

#### Il Tutor

Prof.ssa Giuseppina Di Giorgio

#### Riepilogo attività di orientamento anno scolastico 2024/2025

A seguito del corso effettuato durante il periodo estivo 2023 sugli orientamenti e le linee guida del Decreto 22 dicembre 2022 n. 328, con l'obiettivo di comprendere le nuove linee guida stabilite dal decreto e successivamente supportare studenti, famiglie e docenti nell'utilizzo delle linee guida nelle attività scolastiche e favorire l'adozione di strumenti digitali per la valutazione e il portfolio degli studenti, la sottoscritta, avendo ricevuto l'incarico di tutor per le classi: 4 b dell'indirizzo IPSEOA E 3 B LICEO SCIENTIFICO elenca di seguito le attività svolte durante l'anno, oltre a sostenere gli alunni fin dall'inizio dell'anno scolastico e fino alla fine dell'anno nei diversi aspetti dei loro bisogni.

Classi coinvolte	3 sez. B	4 sez. B	
Tutor			Prof. ssa G. D Giorgio
n. alunni	18	15	
Disponibilità	Dal 07/11/2023	al 24/04/2024	disponibile per studenti e genitori ogni - Lunedì 10.30/11.30 - Martedì 09.30/12.30 - Giovedì 09.30/10.30
Monte ore totale minimo	30	30	
Attività in aula	6	6	- 06/11/24 presentazione piattaforma unica - 01/04/25 autovalutazione delle competenze - 08/11/25 la percezione del se, l'e-porfolio - 10/04/25 accesso alla piattaforma, il capolavoro - 10/04/25 come inserire il capolavoro in piattaforma - 06/05/25 supporto di orientamento

Attività extra-curriculare	14	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13/03/2024 cibo antispreco - striscia la notizia</li> <li>- 01/03/2024 attività informativa MSC</li> <li>- 23/02/2024 attività informativa MSC</li> <li>- 25/01 attività di orientamento in occasione dell'open day IIS C. Pisacane indirizzo IPSEOA</li> <li>- 30/11 orientamento scuola alta formazione professionale in occasione assemblea di istituto</li> </ul>
Attività esterne	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 04 al 11 marzo 24 Msc crociere word europa</li> </ul>

f.to Prof.ssa Giuseppina Di Giorgio

# Relazione Tutor Orientamento

**Nome tutor:** Di Giorgio Giuseppina

**Classe:** 4 B IPSEOA

**Numero alunni:** 15

**Anno scolastico:** A.S. 2024/2025

**Data:** 04/06/25

I.I.S.- "CARLO PISACANE"-SAPRI Prot. 0003387 del 04/06/2025 V-1 (Entrata)
---

## 1. Attività di orientamento

Nel corso dell'anno scolastico, è stata promossa la conoscenza e l'utilizzo della **Piattaforma Unica** (<https://unica.istruzione.gov.it>) tra gli studenti, con particolare attenzione alle funzioni orientative, al fine di accompagnarli in un percorso consapevole di scelta post-scolastica.

Le attività hanno previsto momenti di:

- Presentazione in aula delle funzionalità della piattaforma come: bacheca personale, scelta indirizzi futuri, offerte formative;
- Accesso guidato alla piattaforma da parte degli studenti con supporto del tutor e del team orientamento;
- Aggiornamento regolare del profilo personale e della sezione "Il mio percorso".

## 2. Inserimento del Capolavoro

In ottemperanza alle indicazioni ministeriali, si è richiesto agli studenti di individuare e caricare nella piattaforma almeno un "**capolavoro**", ovvero un elaborato significativo che rappresentasse una tappa rilevante del loro percorso scolastico o personale.

Il ruolo del tutor è stato:

- Supportare lo studente nella scelta del contenuto più adatto a rappresentare le proprie competenze e attitudini;
- Fornire assistenza tecnica per l'upload sulla piattaforma;
- Verificare l'avvenuto inserimento e validità del contenuto caricato.

Ad oggi, la maggior parte degli studenti ha inserito almeno un elaborato, mentre alcuni hanno richiesto proroghe o supporto supplementare.

## 3. Attività di Autovalutazione

La Piattaforma Unica prevede una sezione dedicata all'**autovalutazione delle competenze trasversali e dell'orientamento** (Soft skills e career management skills). Gli studenti sono stati guidati nel:

- Compilare i questionari di autovalutazione;
- Riflettere sui propri interessi, punti di forza, e aree di miglioramento;

- Discutere in aula i risultati in un'ottica di crescita personale e orientativa.

Tali attività hanno favorito una maggiore consapevolezza nelle scelte post-diploma, nonché una partecipazione più attiva alle iniziative PCTO e di orientamento.

#### **4. Considerazioni finali**

L'integrazione della Piattaforma Unica nel percorso scolastico si è dimostrata utile per rafforzare il ruolo attivo degli studenti nel proprio orientamento. Tuttavia, è emersa la necessità di:

- Maggiore continuità nell'uso della piattaforma durante l'anno;
- Tempi dedicati e ben strutturati per supportare in modo efficace la compilazione e il caricamento dei materiali;

**Il Tutor**

Prof.ssa Giuseppina Di Giorgio

## Relazione finale “Alla ricerca dell’isola sconosciuta”

Docente Tutor per l’Orientamento: Prof.ssa Antonia D’Amico

Classi: III A e III A M Liceo Classico

A.S 2024/2025

**Il modulo di orientamento “Alla ricerca dell’isola sconosciuta”** ha coinvolto 33 studenti delle classi IIIA del Liceo Classico (24 allievi) e IIIA M del Liceo Musicale (9 allieve), offrendo loro un ampio panorama di opportunità formative per riflettere sugli aspetti che caratterizzano il processo di scelta.

### Obiettivi prefissati

- Introdurre il concetto di orientamento lungo tutto l’arco della vita.
- Avviare un percorso di conoscenza di sé.
- Promuovere la costruzione di un percorso di fiducia nelle proprie capacità.
- Sottolineare l’importanza delle caratteristiche individuali nella relazione con il gruppo.
- Stimolare la riflessione su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie legati al futuro.
- Approfondire il ruolo della motivazione come spinta al soddisfacimento del bisogno di apprendimento e acquisizione di competenze.
- Approfondire i temi dell’autostima e dell’autoefficacia.
- Conoscere e affrontare i temi connessi all’emotività, all’adattamento sociale e alle relazioni.
- Sensibilizzare gli studenti all’importanza delle competenze trasversali, con particolare attenzione alla legalità e alla sostenibilità.

### Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti. Attraverso la metafora del viaggio e della meta ideale — passando per l’organizzazione di un “bagaglio” e la definizione delle tappe — gli studenti sono stati guidati in un percorso di consapevolezza personale e di esplorazione delle proprie aspirazioni. Hanno infatti individuato la propria posizione attuale (chi sono, dove sono ora) e quella desiderata (chi voglio essere, dove voglio andare, come posso arrivarci), elaborando in modo critico e proattivo un progetto di vita. Si sono sentiti, soprattutto, artefici autonomi delle proprie scelte, riflettendo sui temi del benessere psicologico e dello stress, allenando empatia, ascolto e motivazione.

Di particolare valore formativo ed educativo è stata la realizzazione del **Capolavoro**, inteso non come un compito aggiuntivo, ma come una “pagina” personale, una traccia significativa del proprio percorso. Tutti gli studenti hanno accolto la sfida, individuando anche più di un capolavoro rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico.

### Metodologia

È stata privilegiata una modalità **interattiva ed esperienziale**, finalizzata all’**autoeducazione** e all’**auto-orientamento** all’interno delle dinamiche relazionali.

### Interventi

Tutti gli interventi programmati sulla Piattaforma “Unica”, per l’intera classe o per gruppi di studenti, sono stati realizzati con reale impegno e serietà. Gli allievi hanno partecipato alle attività previste dal Piano dell’Offerta Formativa, tra cui:

- Concorso “**Il dolore non fa rima con amore**” (Centro antiviolenza di Sapri, in collaborazione con il Piano di Zona Ambito S9)
- **Accoglienza alunni della scuola media**

- **Giornata della Memoria**
- **Open Day**
- **Giornata mondiale per la sicurezza in Rete**
- **Progetto Neve e Natura: Outdoor education** a Camigliatello Silano (CS)
- **Viaggio d'istruzione:** Torino - Aosta
- Visione del film **“La chiocciola”** sul fenomeno sociale degli Hikikomori
- **Giubileo del 2025** a Roma
- Progetto **“Camminare per conoscere”**
- **Assemblee studentesche**
- Premio di Poesia e Musica **“Neronensis”**

#### **Attività**

- Attività metaforiche
- Esperienze concrete
- Osservazione riflessiva
- Circle time
- Brainstorming
- Viaggi di istruzione
- Interazione con docenti ed esperti
- Realizzazione del Capolavoro
- Autovalutazione

#### **Strumenti**

- Video
- Piattaforme interattive
- Testi, riviste, libri
- Film
- Computer

#### **Sedi**

- Sede scolastica
- Auditorium “Cesarino” di Sapri
- Piattaforme online
- Agenzie educative

#### **Tempi**

Il modulo è stato calendarizzato e strutturato in accordo con alunni, docenti e Team Orientamento. Tutti gli studenti hanno completato il percorso delle 30 ore di orientamento, ma molti hanno superato di gran lunga il monte ore.

**Classe III A M Liceo Classico**

<b>NUMERO ATTIVITA'</b>	<b>INCONTRO STUDENTE</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>
	29 /11/2024	Concorso "Dolore non fa rima con amore"	2
1	04/12/2024	Viaggio di istruzione: Visita al Parlamento	2
2	16/12/2024	Orientamento in ingresso	1
3	20/12/2024	Orientamento extracurriculare	3
4	25/1/2025	Attività curriculare: Giornata della Memoria	1
5	27/01/2025	Evento commemorativo " Giornata della Memoria"	2
6	27/01/2025	Progettazione e realizzazione power-point per l'Open Day	3
7	31/01/2025	Open day IIS "C. Pisacane" Sapri	3
8	08/02/2025	Orientamento curriculare: "Io sono, io mi oriento"	2
9	11/02/2025	Giornata mondiale per la sicurezza in Rete	2,30
10	20/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	2
11	21/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	2
12	22/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	2
13	22/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	2
14	24/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education-Camigliatello Silano (CS)	1
15	01/03/2025	"Il viaggio della resilienza"	1
16	08/03/2025	Benessere e resilienza	1

17	17/03/2025	Sport e inclusione: Ambra Sabatini	1
18	26/03/2025	Alla ricerca dell'isola sconosciuta	1
19	05/04/2025	Visione del Film" La chiocciola"	3
20	12/04/2025	Dibattito sul film "La chiocciola"	1
21	30/04/2025	Giubileo del 2025 a Roma	3
22	09/05/2025	Alla ricerca dell'isola sconosciuta	1
23	12/05/2025	L'E-Portfolio e il Curriculum dello studente	1
24	17/05/2025	Crea una playlist che parli di te!	1
25	21/05/2025	L'amicizia nell' epoca dei social network.	2
26	29/05/2025	Progetto "Camminare per conoscere"- 3^ Escursione: Forra dell' Emmisi (Rofrano)	3
27	3/06/2025	Felicità: realizzazione dell'essere umano	1,30
28	5/06/2025	"Neronensis" Premio di Poesia e Musica	2

**Classe III A Liceo classico**

<b>NUMERO ATTIVITA'</b>	<b>INCONTRO STUDENTE</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>
	29 /11/2024	Concorso "Dolore non fa rima con amore"	<b>2</b>
1	04/12/2024	Viaggio di istruzione: Visita al Parlamento	<b>2</b>
2	9/12/2024	Orientamento in ingresso	<b>1</b>
3	20/12/2024	Orientamento extracurriculare	<b>3</b>
4	25/1/2025	Attività curriculare: Giornata della Memoria	<b>1</b>
5	27/01/2025	Evento commemorativo " Giornata della Memoria"	<b>2</b>
6	31/01/2025	Open day IIS "C. Pisacane" Sapri	<b>3</b>
7	7/02/2025	Pianificazione delle attività relative al viaggio di istruzione Torino e Aosta	<b>1</b>
8	08/02/2025	Orientamento curriculare: "Io sono, io mi oriento"	<b>2</b>
9	11/02/2025	Giornata mondiale per la sicurezza in Rete	<b>2,30</b>
10	20/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	<b>2</b>
11	21/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	<b>2</b>
12	22/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	<b>2</b>
13	22/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education	<b>2</b>
14	24/02/2025	Progetto Neve e Natura: outdoor education-Camigliatello Silano (CS)	<b>1</b>
15	28/02/2025	Pianificazione delle attività relative al viaggio di istruzione Torino e Aosta	<b>1</b>
16	08/03/2025	Benessere e resilienza	<b>1</b>
17	19/03/2025	Viaggio di istruzione Torino e Aosta	<b>4</b>
18	20/03/2025	Viaggio di istruzione Torino e Aosta	<b>2</b>
20	21/03/2025	Viaggio di istruzione Torino e Aosta	<b>2</b>
21	22/03/2025	Viaggio di istruzione Torino e Aosta	<b>4</b>
22	28/03/2025	Alla ricerca dell'isola sconosciuta	<b>1</b>
23	04/04/2025	Dibattito sul fenomeno sociale: Hikikomori	<b>1</b>
24	05/04/2025	Visione del Film " La chiocciola"	<b>3</b>
25	11/04/2025	Dibattito sul film "La chiocciola"	<b>1</b>
26	30/04/2025	Giubileo del 2025 a Roma	<b>3</b>
27	19/05/2025	Alla ricerca dell'isola sconosciuta	<b>1</b>

28	22/05/2025	L'E-Portfolio e il Curriculum dello studente	2
29	29/05/2025	Progetto "Camminare per conoscere"- 3^ Escursione: Forra dell' Emmisi (Rofrano)	3
30	3/06/2025	Felicità: realizzazione dell'essere umano	1,30
31	5/06/2025	"Neronensis" Premio di Poesia e Musica	2

Sapri, 4/06/2025

Prof.ssa Antonia D'Amico



## RELAZIONE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Il percorso di Orientamento si è sviluppato sulla base delle linee guida del progetto, presentato ad inizio anno scolastico dal Coordinatore e dai Tutor designati, dal titolo *“Un Percorso tra Esperienze e Scoperte”*, che prevedeva un’organizzazione delle attività suddivise in:

- 20 ore extracurricolari (visite aziendali, viaggi formativi, laboratori, ecc.);
- 10 ore curriculari (a cura del Tutor e del docente individuato dal Consiglio di classe e dal Tutor in sostituzione di un docente assente della classe).

L’azione tematica stabilita per gli studenti frequentati le **CLASSI QUINTE** di ogni indirizzo è stata *“Progetta il tuo futuro: simulazioni e strumenti per il successo accademico e professionale”*, in cui, nello specifico, per le due classi quinte, 5 sez. A e 5 sez. B dell’IPSEOA, costituite entrambe da 14 studenti, si è dato un forte accento alle seguenti azioni:

1. **Sviluppo di competenze nella presentazione personale:** imparare a valorizzare le proprie esperienze, competenze e obiettivi in modo efficace attraverso strumenti come il CV, la lettera di presentazione e il portfolio;
2. **Simulazione di contesti reali di selezione:** Prepararsi a colloqui di lavoro e di ammissione universitaria o in accademie professionali attraverso simulazioni realistiche, ricevendo feedback costruttivo;
3. **Acquisizione di competenze digitali di costruzione del proprio percorso formativo:** Realizzare un portfolio personale online utilizzando la piattaforma UNICA;
4. **Acquisizione della consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e talento:** Identificare punti di forza e aree di miglioramento per costruire un profilo competitivo e coerente con i propri obiettivi.
5. **Sviluppo di soft skills:** responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione, creatività, imprenditorialità giovanile;
6. **Innalzamento dei livelli professionali:** conoscenza e contatti con di sistemi di istruzione e formazione professionale di eccellenza.
7. **Riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite nei PCTO.**

### Attività Principali:

1. **Laboratorio di scrittura del CV:** aggiornamento del proprio curriculum vitae, con esempi pratici e template professionali.
2. **Laboratorio nell’elaborazione di prodotti multimediali:** reportage/relazione multimediale in preparazione dell’esperienza PCTO all’estero; reportage/relazione sulle attività del PNRR e Scuola Viva.
3. **Workshop sulla creazione del portfolio:** Sviluppo di un portfolio digitale che includa progetti accademici, esperienze lavorative e competenze.
4. **Sessioni di simulazione di colloqui:** Role-play con esperti HR per simulare colloqui di lavoro o ammissione accademica e nella preparazione al colloquio dell’Esame di Stato.

5. **Consulenza personalizzata:** attività formativa che ha prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nella scelta o individuazione, tra le opportunità formative o lavorative, del proprio percorso post-diploma e proprio progetto di vita.
6. **Streaming su competenze professionali e trasversali:** soft skills come comunicazione, problem-solving, leadership e time management.

Ogni studente è stato guidato attraverso l'azione del tutor a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Classe	5 sez. A	RIEPILOGO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
Tutor		Prof. Conte Prospero
N. studenti	14	
Disponibilità	al 31/05/2024	Disponibile per studenti e genitori ogni: - Martedì 11.00/13.30 - Giovedì 11.00/13.30 - Sabato 11.30/12.30
Monte ore totale minimo	30	
Attività extracurricolari	40	<p><b>09/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>11/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>14/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>16/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>21/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>23/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>30/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>31/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>04/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>25/01/2024</b> Attività di orientamento in occasione dell'open day IIS C. Pisacane indirizzo IPSEOA</p> <p><b>01 febbraio 2025</b> - Partecipazione al CONCERTO DELLA PACE al Duomo di Napoli.</p> <p><b>8 maggio 2025</b>, orientamento professionale, in diretta streaming, con Massimo Bottura, chef tra i più iconici al mondo premiato con tre stelle e una stella verde Michelin.</p> <p><b>20 maggio 2025</b> - JOB DAY SAPRI - GOLFO DI POLICASTRO, un evento dedicato a giovani, imprese e istruzioni. Orientamento professionale.</p> <p><b>28 maggio 2025</b> - orientamento nell'organizzazione di eventi, servizio accoglienza e allestimento buffet in occasione dell'intitolazione della Caserma della Polizia Stradale di Sapri.</p>
Attività curriculare	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>23 Ottobre 2024</b> - orientamento con i Responsabili territoriali di "ALMA - Scuola Internazionale di Cucina Italiana";</li> <li>- <b>11 febbraio 2025</b> - orientamento sulle nuove tecnologie e sull'utilizzo in sicurezza del web.</li> <li>- <b>13 febbraio 2025</b> - attività laboratoriale nell'elaborazione della lettera di presentazione, aggiornamento del curriculum vitae e simulazione</li> </ul>

		<p>colloquio di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>20 febbraio 2025</b> – l'analisi SWOT personale e i contratti di lavoro.</li> <li>- <b>26 febbraio 2025</b> - Info Day con i formatori/orientatori di IN CIBUM (Scuola Di Alta Formazione Gastronomica).</li> <li>- <b>27 marzo 2025</b> - Orientamento: la piattaforma Unica, il percorso di studio, lo sviluppo delle competenze, il capolavoro e l'autovalutazione. Aggiornamento delle informazioni e delle competenze. Istruzioni per il capolavoro e l'autovalutazione.</li> <li>- <b>30 e 31 maggio e 3 e 4 giugno 2025</b> - attività formativa di percorsi individuali di mentoring, orientamento e coaching motivazionale (7 ore per ciascun studente), erogati da esperti in possesso di specifiche competenze.</li> </ul>
--	--	---

Classe	5 sez. B	RIEPILOGO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
Tutor		Prof. Conte Prospero
N. studenti	14	
Disponibilità	al 31/05/2024	Disponibile per studenti e genitori ogni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martedì 11.00/13.30</li> <li>- Giovedì 11.00/13.30</li> <li>- Sabato 11.30/12.30</li> </ul>
Monte ore totale minimo	30	
Attività extracurricolari	40	<p><b>11/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>14/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>16/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>21/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>23/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>30/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>31/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>04/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>06/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>07/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco</p> <p><b>25/01/2024</b> Attività di orientamento in occasione dell'open day IIS C. Pisacane indirizzo IPSEOA</p> <p><b>02 febbraio 2025</b> - Partecipazione al CONCERTO DELLA PACE al Duomo di Napoli.</p> <p><b>8 maggio 2025</b>, orientamento professionale, in diretta streaming, con Massimo Bottura, chef tra i più iconici al mondo premiato con tre stelle e una stella verde Michelin.</p> <p><b>20 maggio 2025</b> - JOB DAY SAPRI - GOLFO DI POLICASTRO, un evento dedicato a giovani, imprese e istruzioni. Orientamento professionale.</p> <p><b>28 maggio 2025</b> - orientamento nell'organizzazione di eventi, servizio accoglienza e allestimento buffet in occasione dell'intitolazione della Caserma della Polizia Stradale di Sapri.</p>
Attività curriculare	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>23 Ottobre 2024</b> - orientamento con i Responsabili territoriali di "ALMA - Scuola Internazionale di Cucina Italiana";</li> <li>- <b>11 febbraio 2025</b> – orientamento sulle nuove tecnologie e</li> </ul>

		<p>sull'uso sicuro del web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>13 febbraio 2025</b> - attività laboratoriale nell'elaborazione della lettera di presentazione, aggiornamento del curriculum vitae, simulazione colloquio di lavoro.</li> <li>- <b>19/20 febbraio 2025</b> - l'analisi SWOT personale e i contratti di lavoro.</li> <li>- <b>26 febbraio 2025</b> - Info Day con i formatori/orientatori di IN CIBUM (Scuola Di Alta Formazione Gastronomica).</li> <li>- <b>27 marzo 2025</b> - Orientamento: la piattaforma Unica, il percorso di studio, lo sviluppo delle competenze, il capolavoro e l'autovalutazione. Aggiornamento delle informazioni e delle competenze. Istruzioni per il capolavoro e l'autovalutazione.</li> <li>- <b>30 e 31 maggio e 3 e 4 giugno 2025</b> - attività formativa di percorsi individuali di mentoring, orientamento e coaching motivazionale (7 ore per ciascun studente), erogati da esperti in possesso di specifiche competenze.</li> </ul>
--	--	---

Sapri li 11/06/2025

f.to Prof. Prospero Conte

## Relazione finale “Sii la bussola della tua vita”

Docente Tutor per l’Orientamento: Prof.ssa Marisa Vitolo

.Classi: IV A e IV B Liceo Scientifico

**A.S 2024/2025**

Il modulo di orientamento “Sii la bussola della tua vita” ha coinvolto 30 studenti delle classi IV A (16 allievi) e IVB(14 allievi) del Liceo Scientifico , offrendo loro degli spunti per riflettere sugli aspetti che caratterizzano il processo decisionale sul proprio futuro.

### Obiettivi prefissati

- Sensibilizzare gli studenti sul concetto di sostenibilità
- Sensibilizzare gli studenti sul concetto di legalità
- Indirizzare gli studenti su un percorso di conoscenza di sé.
- Sensibilizzare la costruzione di un percorso di fiducia nelle proprie capacità.
- Sottolineare l’importanza dell’ individualità in relazione con il gruppo.
- Sottolineare l’importanza della riflessione .
- Sensibilizzare sull’importanza della motivazione.
- Conoscere e affrontare i temi connessi all’emotività, all’adattamento sociale e alle relazioni.

### Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi, prefissati dal progetto di orientamento, sono stati raggiunti. Attraverso la metafora dell’orientarsi “con la bussola nell’ oceano della vita” , con” l’organizzazione di un “equipaggio” e “la individuazione della méta”, gli studenti sono stati guidati in un percorso di consapevolezza e di esplorazione delle proprie capacità per raggiungere ciò a cui essi aspirano. I ragazzi hanno individuato il proprio punto di partenza , la méta a cui aspirano e come posso arrivarci, elaborando in modo critico un progetto di vita.

Particolare importanza è stata data alla realizzazione del **Capolavoro**, inteso non come un compito aggiuntivo, ma come una progetto personale, un punto che ha tracciato una tappa significativa del percorso delineato in vista della propria méta. Tutti gli studenti hanno accolto la sfida, individuando anche più di un capolavoro rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico.

### Metodologia

È stata privilegiata una modalità **interattiva ed esperienziale**, finalizzata all’**autoeducazione** e all’**auto-orientamento** all’interno delle dinamiche relazionali.

### Interventi

Tutti gli interventi programmati sulla Piattaforma “Unica” sono stati realizzati. Gli studenti hanno partecipato alle attività previste dal Piano dell’Offerta Formativa, tra cui:

- **Accoglienza alunni della scuola media durante l’Open Day**
- **Giornata della Memoria**
- **Giornata mondiale per la sicurezza in Rete**
- **Progetto Neve e Natura: Outdoor education** a Camigliatello Silano (CS)
- **Viaggio d’istruzione:** Sicilia
- Visione del film “**La chiocciola**” sul fenomeno sociale degli Hikikomori
- **Giubileo del 2025** a Roma
- Progetto “**Camminare per conoscere**”
- **Assemblee studentesche**
- Premio di Poesia e Musica “**Neronensis**”

## **Attività**

- Colloquio di lavoro
- Attività metaforiche
- Esperienze concrete
- Osservazione riflessiva
- Circle time
- Brainstorming
- Interazione con docenti ed esperti
- Realizzazione del Capolavoro

## **Strumenti**

- Video
- Piattaforme interattive
- Testi, riviste, libri
- Film
- Computer

## **Sedi**

- Sede scolastica
- Auditorium "Cesarino" di Sapri
- Piattaforme online
- Agenzie educative
- Sede di un'agenzia generale di assicurazioni

## **Tempi**

Il modulo, è stato calendarizzato e strutturato in accordo con alunni, docenti e Team Orientamento. Tutti gli studenti hanno completato il percorso. Gli incontri sono avvenuti secondo il calendario seguente:

### **IV A LICEO SCIENTIFICO**

31 Gennaio	15.00/19.00	Open Day
12 Marzo	10.30/12.30	'continua il nostro viaggio '
10 Maggio	8.30/13.30	Giornata dell'Arte
17 Maggio	14.30/19.00	colloquio di lavoro presso Agenzia Generale di Assicurazione Allianz
19 Maggio	8.30/18.00	escursione Rofrano
31 Maggio	15.00/19.00	corso On Line sul significato di Orientamento (prima parte)
7 Giugno	15.00/19.00	corso On Line su significato di Orientamento (seconda parte)

### **ORIENTAMENTO IN ORE CURRICULARI**

14 Maggio	12.30/13.30	prof.ssa Mariella Zicca	'Diritti e doveri dei lavoratori'
17 Maggio	8.30/ 9.30	prof. Vincenzo Perillo	
20 Maggio	12.30/13.30	prof. Domenico Tancredi	'Green Economy'
21 Maggio	11.30/12.30	prof.ssa Maria Maresca	'Il lavoro tra esigenza e realizzazione'
26 Maggio	11.30/12.30	prof. Raffaele Brusco	
29 Maggio	11.30/12.30	prof.ssa Gerarda Rina	'L'architettura al servizio della cultura'

### **IV B LICEO SCIENTIFICO**

5 Dicembre	9.30/11.30	'continua il nostro viaggio '
20 Gennaio	10.30/11.30	' discussione sui doveri dei figli nei confronti dei genitori'
31 Gennaio	15.00/19.00	Open Day
19 Febbraio	12.30/13.30	' impressione dei ragazzi sul mondo del lavoro '
20 Marzo	8.30/ 9.30	' discussione sull'importanza della scuola nella vita lavorativa'
9 Maggio	10.30/11.30	' dibattito sull' importanza dell'arte come cibo per la mente'
10 Maggio	8.30/13.30	Giornata dell'Arte

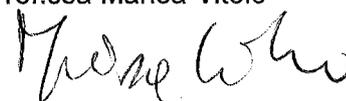
17 Maggio 14.30/19.00 colloquio di lavoro presso Agenzia Generale di Assicurazione Allianz  
19 Maggio 8.30/18.00 escursione Rofrano  
31 Maggio 15.00/19.00 corso On Line sul significato di Orientamento (prima parte)  
7 Giugno 15.00/19.00 corso On Line su significato di Orientamento (seconda parte)

#### **ORIENTAMENTO IN ORE CURRICULARI**

13 Maggio 8.30/ 9.30 prof. Costantino Scarano 'Green Economy'  
13 Maggio 10.30/11.30 prof.ssa Maria Lianza 'descrizione del corso di laurea in Matematica'  
15 Maggio 9.30/10.30 prof. FRancesco Maddalena 'Dal sé all'orientamento'  
22 Maggio 10.30/11.30 prof.ssa Serena Carpine 'Conoscere sé stessi per affrontare il domani'  
22 Maggio 12.30/13.30 prof.ssa Serena Carpine 'Conoscere sé stessi per affrontare il domani'  
27 Maggio 11.30/12.30 prof. Francesco Maddalena 'Costruzione di una bussola dei desideri'

L'orientatore

Prof.ssa Marisa Vitolo



## Relazione Finale

### Percorso di Orientamento 2024/2025

#### DOCENTE ORIENTATORE: Pellegrino Sara

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025, l'Istituto "Carlo Pisacane" ha promosso un ampio e articolato percorso di orientamento, pienamente integrato nel Piano dell'Offerta Formativa e rivolto agli studenti di diversi indirizzi e anni di corso. Il progetto ha previsto un impegno complessivo di circa 30-40 ore per ciascun alunno, modulato in base alle esigenze specifiche delle singole classi.

Obiettivo principale dell'intervento è stato accompagnare ogni studente nella costruzione consapevole e responsabile del proprio percorso formativo e professionale. Le attività si sono svolte in contesti sia curriculari che extracurricolari e hanno incluso:

- ✓ Incontri con esperti e professionisti dei diversi settori;
- ✓ Laboratori tematici e simulazioni di colloqui di lavoro;
- ✓ Viaggi di istruzione e momenti di riflessione collettiva;
- ✓ Redazione del curriculum vitae e costruzione del portfolio personale;
- ✓ Partecipazione a eventi e iniziative educative di rilievo, come la Giornata della Memoria, la Giornata dell'Arte e progetti su legalità, sostenibilità, inclusione e cittadinanza attiva.

Elemento distintivo del percorso è stata la realizzazione del *capolavoro*, un progetto personale inteso non come semplice prodotto finale, bensì come narrazione autentica e significativa del proprio cammino. Questo strumento ha offerto agli studenti un'occasione per rielaborare le esperienze vissute, esprimere le proprie aspirazioni e riflettere in modo critico sul proprio sviluppo personale e scolastico.

All'interno di questo contesto, il mio ruolo di Orientatore, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico e il personale degli uffici amministrativi, ha assunto una funzione strategica e multifunzionale:

- ✓ Coordinamento e supervisione dell'intero progetto, dalla pianificazione iniziale al monitoraggio e alla valutazione, assicurando coerenza con gli obiettivi istituzionali e una visione unitaria dell'intervento;
- ✓ Facilitazione delle relazioni tra i tutor, attraverso un dialogo costante, supporto nei momenti critici e condivisione di buone pratiche educative;
- ✓ Promozione di un'azione educativa condivisa, fondata sull'ascolto, sulla fiducia reciproca e sulla valorizzazione dei contributi di ciascun attore coinvolto;
- ✓ Guida metodologica, mediante l'adozione e la diffusione di approcci attivi, inclusivi ed esperienziali, in grado di stimolare l'autovalutazione e la consapevolezza nelle scelte degli studenti;

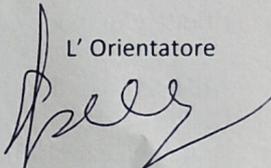
- ✓ Responsabilità documentale, con la raccolta delle relazioni finali redatte dai tutor orientatori, consegnate presso gli uffici di segreteria, a testimonianza del lavoro svolto e delle osservazioni emerse.

I risultati ottenuti sono stati ampiamente positivi. Gli studenti hanno partecipato con interesse crescente, mostrando progressi significativi in termini di consapevolezza, autonomia, capacità relazionali e orientamento al futuro. In molti casi, si è riscontrata una trasformazione profonda nella percezione di sé e nella maturità con cui è stato affrontato il tema della scelta.

Il bilancio complessivo conferma l'efficacia del percorso e la centralità dell'orientamento come componente strutturale del progetto educativo dell'Istituto. Il contributo dell'Orientatore, insieme all'impegno costante dei tutor, ha reso possibile un'esperienza educativa significativa, destinata a lasciare un'impronta duratura nella formazione degli studenti.

Le riflessioni emerse costituiscono una base solida per rafforzare ulteriormente il tutoraggio individuale, consolidare le pratiche virtuose e progettare percorsi futuri sempre più rispondenti ai reali bisogni delle nuove generazioni.

Sapri, 14 Giugno 2025

L' Orientatore  


5. **Consulenza personalizzata:** attività formativa che ha prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale nella scelta o individuazione, tra le opportunità formative o lavorative, del proprio percorso post-diploma e proprio progetto di vita.
6. **Streaming su competenze professionali e trasversali:** soft skills come comunicazione, problem-solving, leadership e time management.

Ogni studente è stato guidato attraverso l'azione del tutor a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Classe	5 sez. A	RIEPILOGO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
Tutor		Prof. Conte Prospero
N. studenti	14	
Disponibilità	al 31/05/2024	Disponibile per studenti e genitori ogni: - Martedì 11.00/13.30 - Giovedì 11.00/13.30 - Sabato 11.30/12.30
Monte ore totale minimo	30	
Attività extracurricolari	40	<p><b>09/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>11/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>14/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>16/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>21/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>23/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>30/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>31/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>04/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Dublino/Monaco</p> <p><b>25/01/2024</b> Attività di orientamento in occasione dell'open day IIS C. Pisacane indirizzo IPSEOA</p> <p><b>01 febbraio 2025</b> - Partecipazione al CONCERTO DELLA PACE al Duomo di Napoli.</p> <p><b>8 maggio 2025</b>, orientamento professionale, in diretta streaming, con Massimo Bottura, chef tra i più iconici al mondo premiato con tre stelle e una stella verde Michelin.</p> <p><b>20 maggio 2025</b> - JOB DAY SAPRI - GOLFO DI POLICASTRO, un evento dedicato a giovani, imprese e istruzioni. Orientamento professionale.</p> <p><b>28 maggio 2025</b> - orientamento nell'organizzazione di eventi, servizio accoglienza e allestimento buffet in occasione dell'intitolazione della Caserma della Polizia Stradale di Sapri.</p>
Attività curriculare	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>23 Ottobre 2024</b> - orientamento con i Responsabili territoriali di "ALMA - Scuola Internazionale di Cucina Italiana";</li> <li>- <b>11 febbraio 2025</b> - orientamento sulle nuove tecnologie e sull'utilizzo in sicurezza del web.</li> <li>- <b>13 febbraio 2025</b> - attività laboratoriale nell'elaborazione della lettera di presentazione, aggiornamento del curriculum vitae e simulazione</li> </ul>

		<p>colloquio di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>20 febbraio 2025</b> – l’analisi SWOT personale e i contratti di lavoro.</li> <li>- <b>26 febbraio 2025</b> - Info Day con i formatori/orientatori di IN CIBUM (Scuola Di Alta Formazione Gastronomica).</li> <li>- <b>27 marzo 2025</b> - Orientamento: la piattaforma Unica, il percorso di studio, lo sviluppo delle competenze, il capolavoro e l'autovalutazione. Aggiornamento delle informazioni e delle competenze. Istruzioni per il capolavoro e l'autovalutazione.</li> <li>- <b>30 e 31 maggio e 3 e 4 giugno 2025</b> - attività formativa di percorsi individuali di mentoring, orientamento e coaching motivazionale (7 ore per ciascun studente), erogati da esperti in possesso di specifiche competenze.</li> </ul>
--	--	---

Classe	5 sez. B	RIEPILOGO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
Tutor		Prof. Conte Prospero
N. studenti	14	
Disponibilità	al 31/05/2024	Disponibile per studenti e genitori ogni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martedì 11.00/13.30</li> <li>- Giovedì 11.00/13.30</li> <li>- Sabato 11.30/12.30</li> </ul>
Monte ore totale minimo	30	
Attività extracurricolari	40	<p><b>11/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>14/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>16/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>21/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>23/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>30/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>31/10/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>04/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>06/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco  <b>07/11/2024</b> Attività laboratoriale e orientamento PCTO a Monaco</p> <p><b>25/01/2024</b> Attività di orientamento in occasione dell'open day IIS C. Pisacane indirizzo IPSEOA</p> <p><b>02 febbraio 2025</b> - Partecipazione al CONCERTO DELLA PACE al Duomo di Napoli.</p> <p><b>8 maggio 2025</b>, orientamento professionale, in diretta streaming, con Massimo Bottura, chef tra i più iconici al mondo premiato con tre stelle e una stella verde Michelin.</p> <p><b>20 maggio 2025</b> - JOB DAY SAPRI - GOLFO DI POLICASTRO, un evento dedicato a giovani, imprese e istruzioni. Orientamento professionale.</p> <p><b>28 maggio 2025</b> - orientamento nell'organizzazione di eventi, servizio accoglienza e allestimento buffet in occasione dell'intitolazione della Caserma della Polizia Stradale di Sapri.</p>
Attività curriculare	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>23 Ottobre 2024</b> - orientamento con i Responsabili territoriali di “ALMA - Scuola Internazionale di Cucina Italiana”;</li> <li>- <b>11 febbraio 2025</b> – orientamento sulle nuove tecnologie e</li> </ul>

		<p>sull'uso sicuro del web.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>13 febbraio 2025</b> - attività laboratoriale nell'elaborazione della lettera di presentazione, aggiornamento del curriculum vitae, simulazione colloquio di lavoro.</li> <li>- <b>19/20 febbraio 2025</b> - l'analisi SWOT personale e i contratti di lavoro.</li> <li>- <b>26 febbraio 2025</b> - Info Day con i formatori/orientatori di IN CIBUM (Scuola Di Alta Formazione Gastronomica).</li> <li>- <b>27 marzo 2025</b> - Orientamento: la piattaforma Unica, il percorso di studio, lo sviluppo delle competenze, il capolavoro e l'autovalutazione. Aggiornamento delle informazioni e delle competenze. Istruzioni per il capolavoro e l'autovalutazione.</li> <li>- <b>30 e 31 maggio e 3 e 4 giugno 2025</b> - attività formativa di percorsi individuali di mentoring, orientamento e coaching motivazionale (7 ore per ciascun studente), erogati da esperti in possesso di specifiche competenze.</li> </ul>
--	--	---

Sapri li 11/06/2025

f.to Prof. Prospero Conte